



# LETTRE D'INFORMATION AUX ENSEIGNANTS DU 1<sup>er</sup> DEGRÉ PUBLICS

*CETTE LETTRE A VOCATION A ÊTRE DIFFUSÉE À L'ENSEMBLE DES PERSONNELS*  
[ACCÉDER](#) AUX LETTRES D'INFORMATION PUBLIÉES EN 2023-2024 CLASSÉES PAR THÈMES

## HORS SÉRIE MATERNELLE

Dans la continuité du plan maternelle, des nouvelles ressources sont parues pour accompagner les enseignements à l'école maternelle.



Structuré en trois parties, ce guide clarifie les enjeux d'un éveil à la diversité linguistique, propose des **démarches et des situations pour le mettre en œuvre**, et offre, tout en s'appuyant sur des pratiques professionnelles éprouvées, des **exemples de parcours et d'outils** au service du développement des compétences dans chacun des cinq domaines d'apprentissage.

Principalement axé sur les domaines 1 et 4 des programmes, ce guide a pour vocation d'être un outil pratique proposant des scénarios pédagogiques concrets, tout en soulignant les points de vigilance et les gestes professionnels incontournables.



## ➤ Un projet éducatif et pédagogique spécifique



### Les textes officiels

[Bulletin officiel n° 3 du 15 janvier 2013](#)- Circulaire n° 2012-202 du 18-12-2012

« La scolarisation d'un enfant avant ses trois ans est une chance pour lui et sa famille lorsqu'elle correspond à ses besoins et se déroule dans des conditions adaptées. Elle est la première étape de la scolarité et, pour beaucoup d'enfants, la première expérience éducative en collectivité. Il s'agit notamment d'un moyen efficace de favoriser sa réussite scolaire, en particulier lorsque, pour des raisons sociales, culturelles ou linguistiques, sa famille est éloignée de la culture scolaire. Cette scolarisation précoce doit donc être développée en priorité dans les écoles situées dans un environnement social défavorisé »

### L'admission en maternelle dès 2 ans

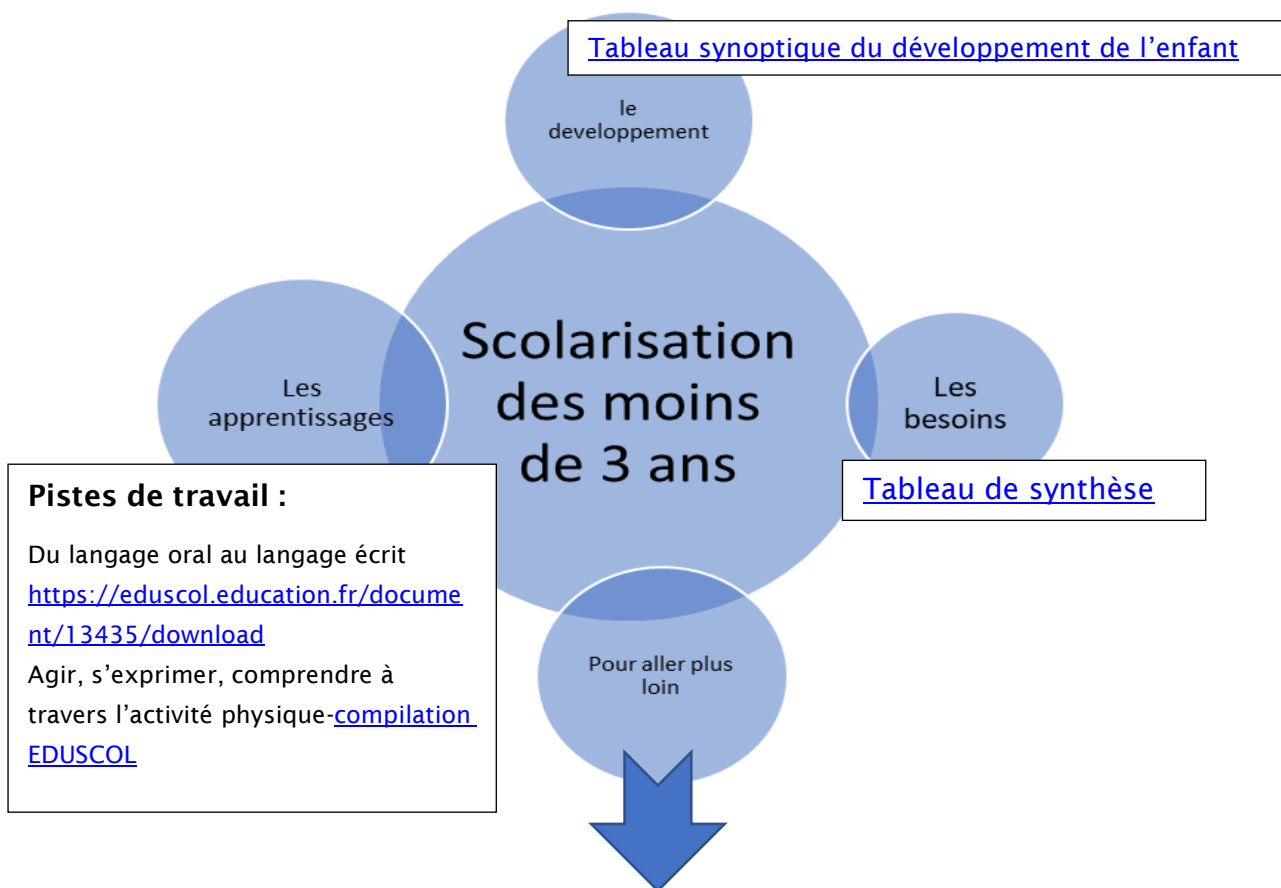
<https://www.education.gouv.fr/l-inscription-l-ecole-maternelle-8651>

« L'admission en maternelle **dès 2 ans** se fait **dans la limite des places disponibles**. Des places sont ouvertes en maternelle dès deux ans en priorité dans : les zones urbaines, rurales et de montagne, dans les départements et régions d'outremer, les environnements sociaux défavorisés.

### L'accueil des moins de 3 ans comporte quelques spécificités :

- accueil différé au-delà de la rentrée scolaire en fonction de la date anniversaire de l'enfant
- adaptation des locaux et équipement en matériel spécifique
- accueil prioritaire des enfants du secteur de l'école où elle est implantée
- projet pédagogique et éducatif inscrit au projet d'école. Il prévoit explicitement les modalités d'accueil et de participation des parents à la scolarité de leur enfant inscrit au projet d'école ;
- projet pédagogique présenté aux parents
- horaires d'entrée et de sortie le matin et l'après-midi assoupli

➤ **Des points d'appuis pour favoriser une scolarisation des moins de 3ans**




De la première rencontre à l'accueil au quotidien	Une rentrée réussie <a href="https://eduscol.education.fr/document/13426/download">https://eduscol.education.fr/document/13426/download</a>
Faire aimer l'école Montrer et valoriser les progrès Apprendre et grandir	Un projet pédagogique et éducatif <a href="https://eduscol.education.fr/document/13429/download">https://eduscol.education.fr/document/13429/download</a> Les objectifs : <a href="#">interview de V.BOUYSSE</a>
Créer un sentiment de sécurité, orienter les activités, autoriser les initiatives, susciter la motivation et favoriser les interactions.	Un aménagement de l'espace bien pensé <a href="https://eduscol.education.fr/document/13432/download">https://eduscol.education.fr/document/13432/download</a>
Des activités langagières incidentes aux activités langagières structurées dans le cadre de projets d'apprentissages	Importance des scripts : <a href="#">interview de M.GRANDATY</a>
Pratiquer l'ETAYAGE sous toutes ses formes	Scolariser les enfants de 2 à 3 ans : pourquoi? comment ? Les carnets de l'AGEEM -n° 3
Des albums pour entrer dans une première culture littéraire avec les 2ans	Digipad Maternelle07 -onglet bibliographie

A découvrir : une nouvelle « fiche repère » en lien avec la collation dans la boîte à question du Digipad Maternelle07

Des idées de pistes d'activités en lien avec les programmes d'enseignement du cycle 1  
Extrait de Education à l'alimentation et au goût (vademecum)

<https://eduscol.education.fr/document/1857/download?attachment>



**Focus sur le dispositif des petits déjeuners :**  
Exemples de ressources d'accompagnement autour de la pratique du petit déjeuner sous la forme de jeu symbolique à l'école maternelle :

1. [Activités ritualisées autour du temps](#) (cf. page 10) : construire et utiliser une frise linéaire des moments-clefs dans les lieux de référence de la journée à l'école (petit déjeuner / travail en classe / détente / déjeuner) ;
2. [Activité devinettes](#) (cf. page 20) : fruit ou légume ?
3. [Activité de mise en scène du petit déjeuner](#) : composition alimentaire,

Ressources à retrouver sur [Maternelle07](#)

